



แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนอนุบาลคลองหาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ของโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลคลองหาด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ ซึ่งคณะ ผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาจัดทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2569 และขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำนักเรียน ที่ได้เสนอแนะและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด

1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.3 ข้อมูลด้านการบริหาร	
1.4 ข้อมูลครูบุคลากร	5
1.5 ข้อมูลนักเรียน	
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	8
1.7 แผนผังโรงเรียน	9
1.8 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี	10
1.9 ผลการศึกษาปัจจัยภายใน (วิเคราะห์ SWOT)	13
1.10 ปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์	15
2.2 พันธกิจ	15
2.3 เป้าประสงค์	15
2.4 ประเด็นกลยุทธ์	
2.5 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	17
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
3.1 กลยุทธ์ที่ 1	19
3.2 กลยุทธ์ที่ 2	20
3.3 กลยุทธ์ที่ 3	21
กรอบแผนกลยุทธ์	22
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	
4.1 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	26
การลงมือปฏิบัติตามแผน/ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	27
4.2 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล	28
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	29
5.1 สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี	30
5.2 บันทึกความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	31
5.3 การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	32
5.4 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	35
5.5 แผนกลยุทธ์ (ฉบับที่ 5) ปีงบประมาณ 2560-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ2561)36 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1	
5.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (พ.ศ. 2560-2564)	38

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2565 - 2569

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ข้อมูลผู้ประกอบการนักเรียน

ส่วนใหญ่เป็นผู้ย้ายถิ่นฐานมาจากทุกจังหวัดอื่นของประเทศไทย ที่ดินเป็นพื้นที่ป่าสงวนริมชายแดนของประเทศไทยได้เข้ามาครอบครองที่ดินหักป่าถางดงเพื่อการเพาะปลูก เป็นพื้นที่ที่ติดกับประเทศกัมพูชา ผู้ปกครองอพยพมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และผู้ปกครองเป็นชาวกัมพูชาซึ่งมีพื้นที่ติดกับชายแดน และซึ่งเดิมเป็นจังหวัดปราจีนบุรีได้แยกเมื่อพ.ศ.2536 ตั้งเป็นจังหวัดสระแก้ว ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างงานไร่ เป็นเกษตรกรปลูกพืชไร่ เช่น อ้อย มันสำปะหลัง และผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ได้ไปทำงานต่างจังหวัดเพื่อหาเงินส่งมาให้บุตรหลานตามเทคนิคอุตสาหกรรมจะให้บุตรหลานอยู่กับญาติไว้ และผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างจะยากจนเป็นชุมชนชายขอบประเทศไทยด้านติดกับประเทศกัมพูชา ชุมชนตลาดอำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลคลองหาดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว อยู่ห่างจากอำเภอคลองหาดประมาณ 2 กิโลเมตรเดิมชื่อว่า **โรงเรียนบ้านคลองหาด 2** ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย – กัมพูชา เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ.2523 มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 25 ไร่ 100 ตารางวา ซึ่งมี นายสมเสียง เชื้อสุข เป็นผู้บริหารคนแรก

ในปีการศึกษา 2541 ทางราชการได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลองหาด เข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต และได้คัดเลือกโรงเรียนอนุบาลคลองหาดเป็นโรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนอนุบาลคลองหาด** ตั้งแต่วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา

ปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน 230,000 บาท

ปีงบประมาณ 2528 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลและสนามวอลเลย์บอล เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

ปีงบประมาณ 2541 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร สปช. 105 / 29 และสนามฟุตบอล เป็นจำนวนเงิน 2,000,000 บาท และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 360,000 บาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 3,488,000 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 2,888,000 บาท

ข้อมูลเขตบริการโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลคลองหาดและโรงเรียนอนุบาลคลองหาด สาขาบ้านใหม่ไทยเจริญ มีเขตบริการ
จำนวน 3 หมู่ ได้แก่
หมู่ 1 บ้านคลองหาด
หมู่ 6 บ้านทับวังวล
หมู่ 13 บ้านคลองหาดพัฒนา
และมีนักเรียนนอกเขตพื้นที่มาเข้าเรียนได้แก่ ตำบลเบญจขจร ตำบลไทรเดี่ยว ตำบลไทรทอง
ตำบลคลองไก่อี้น ตำบลคลองหว่าเขตอำเภออรัญประเทศ และเขตใกล้เคียงจังหวัดจันทบุรี

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลคลองหาด จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ จนถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 351 คน มีข้าราชการครู 17 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน
ครูชาวต่างชาติ 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

โรงเรียนมีผลงานดีเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net สูง และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแบบไทย
สีประจำโรงเรียน **ฟ้า - ขาว**

เขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ 1 , 6 , 13 ตำบลคลองหาด

อักษรย่อของโรงเรียน “ อ.ค. ”

เว็บไซต์โรงเรียน<http://www.akschool.ac.th/>

1.3. ข้อมูลด้านการบริหาร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

1.3.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ

1. นายสมเสียง เชื้อสุข ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2523 ถึง 30 กันยายน 2542
2. นายอนนท์ หันทุง ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2542 ถึง 30 กันยายน 2564
3. นายคุณาพัฒน์ เวทย์มนต์ ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงปัจจุบัน

รายชื่อรองผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ

1. นางวิไลย สมสาร ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2553 ถึง 23 ธันวาคม 2559
2. นางวิไลรัตน์ จันทิมา ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ถึง 25 กุมภาพันธ์ 2564
3. นายประจักษ์ ไชยสง ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2564 ถึง 1 ธันวาคม 2566

1.3.2 ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด มีข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายในโรงเรียนดังนี้

ที่	เลขที่ อัตรา	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ วุฒิลูกเสือ	วัน เดือน ปีเกิด	เลขประจำตัว ประชาชน	วิชาเอก	ภูมิลำเนา
1.	1098	นายคุณาพัฒน์ เวทย์มนต์	ผอ.ร.ร.	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ BTC สำรอง ATC สามัญ ใหญ่	5 พ.ย. 2508	3250500407191	คบ. เกษตรศาสตร์ กศ.ม.การ บริหาร การศึกษา	ปราจีนบุรี
2.	1212	นางจิระวรรณ เชื้อสุข	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ ATC สามัญ	19 ธ.ค. 2512	3260200105470	คบ. ประถมศึกษา ศศ.ม. การสอน ภาษาไทย	นครนายก
3.	1197	นายประสงค์ เชื้อสุข	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ ATC สามัญ	1 ก.พ. 2515	3251200147921	คบ. ประถมศึกษา ศศ.ม.การ บริหาร การศึกษา	สระแก้ว
4.	1116	นางสาวนิภาพร หวังเขตกลาง	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	13 พ.ย. 2528	2301100001526	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ กศ.ม.การ บริหาร การศึกษา	สระแก้ว
5.	3108	นางสาวสุพัตรา ครประสี	ครู	คศ.2	ชำนาญการ ATC สามัญ	23 ก.ย. 2527	1251200014266	กศ.ม.การ บริหาร การศึกษา	สระแก้ว
6.	1134	นางสาวจาวรวรรณ วงศ์วรรณ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	18 ม.ค. 2524	3251200751501	คบ. นาฏศิลป์	สระแก้ว
7.	1215	นางสาวถวิลวดี ชั้นโอราพ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ BTC	12 ต.ค. 2516	3460100481958	คบ. ภาษาไทย	กาฬสินธุ์
8.	1861	นายไพโรพนาเวส เลิศคำ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	24 มิ.ย. 2524	3560500120064	ค.บ./ฟิสิกส์ ศษ.ม./บริหาร การศึกษา	พะเยา
9.	1201	นางกรรจรินา เรืองศิลป์	ครู	-	-	11 ม.ค. 2536	1300800220337	คบ. การศึกษา ปฐมวัย	นครราชสีมา
10.	1060	นางสาวไพจิตตรา เจตรง	ครู	-	- ATC สามัญ	12 มี.ค. 2540	1279900060098	คบ. ภาษาอังกฤษ	สระแก้ว
11.	1064	นางสาวปัทมา ธรรมรัตน์	ครู	-	-	23 ก.พ. 2536	1250200186431	ค.บ./ คณิตศาสตร์	สระแก้ว

12.	92	นางสาวนภภรณ์ กอบแก้ว	ครู	-	-		1251300045601	ค.บ./ คณิตศาสตร์	สระแก้ว
13.	3525	นางสาวประภัสสร กุลวิมล	ครูผู้ช่วย	-	-	21 ก.ย. 2538	1270500012977	ค.บ./ชีววิทยา และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สระแก้ว
14.	481	นางสาวสุนารินทร์ ชัยเขต	ครูผู้ช่วย	-	-	10 ธ.ค. 2538	1319900462209	ค.บ./ ภาษาไทย	บุรีรัมย์
15.	1139	นายมนตรี คำ เนตร	ครูผู้ช่วย	-	-	11 ม.ค. 2535	1339900236004	ค.บ./ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ศรีสะเกษ
16.	1133	นางสาวรัชนิกร แคนตรี	ครูผู้ช่วย	-	-	23 เม.ย. 2541	1311400097202	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	บุรีรัมย์
17.		นางสาวจิราพัชร วรรณ สู้สนาม	ครูผู้ช่วย	-	-	23 พ.ย. 2543	1300101218881	กศ.บ.สังคม ศึกษา	นครราชสีมา
18.	1217	นายธีระวัฒน์ พรมศรี	ครูผู้ช่วย	-	-	18 พ.ค. 2538	1451100218798	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	ร้อยเอ็ด
19.	-	นางสาวสุรัตน์ สายเสมา	ครูธุรการ	-	-	25 มี.ค. 2528	1259700010780	บธ.บ. สาขาวิชา การตลาด	สระแก้ว
20.		นางสาวศุภรา พันธ์	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	-	13 มี.ค. 2532	1251300031916	ม.ปลาย	สระแก้ว
21.	27694	นายกำจัด นามลี	นักการ ภารโรง	-	-	17 ก.ค. 2515	3251200237822	ม. ปลาย	เพชรบูรณ์
22.	-	Mr.Aldrin Labadia Jarlata	ครู ต่างชาติ	-	-	9 ม.ค. 2522	-	-	ฟิลิปปินส์
23.	-	Miss Almie L. Jarlata	ครู ต่างชาติ	-	-	16 ก.พ. 2530	-	-	ฟิลิปปินส์
24.		Miss Hennie Suacidito Sucallio	ครู ต่างชาติ	-	-	6 ส.ค. 2542	-	-	ฟิลิปปินส์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

1.3.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

ประจำปีการศึกษา 2567

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	8	6	14
อนุบาล 2	16	21	37
อนุบาล 3	25	10	35
รวม	49	37	86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	25	19	44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	20	17	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	27	41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	28	19	47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	23	22	45
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	27	24	51
รวม	137	128	265
รวมทั้งสิ้น	186	165	351

1.3.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

มีรายละเอียดเรียนดังนี้	ข้อมูลอาคารสถานที่
● อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26	จำนวน 1 หลัง
● อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26	จำนวน 1 หลัง
● อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 2 หลัง
● อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	จำนวน 1 หลัง
● อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29(ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน 2 หลัง
● อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202/26	จำนวน 1 หลัง
● อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
● บ้านพักครูแบบ สปช. 301/26	จำนวน 2 หลัง
● บ้านพักครูแบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง
● บ้านพักนักรักษาโรคแบบ สปช. 304/28	จำนวน 1 หลัง
● ส้วมแบบ สปช. 601/26	จำนวน 3 หลัง
● สนาม ฟ. พิเศษ	จำนวน 1 สนาม
● ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 สนาม
● ลานกีฬาต้านยาเสพติด	จำนวน 1 สนาม

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารประกอบ อาคารชั่วคราว และส้วม

ลำดับที่	ประเภทอาคาร.....แบบ	จำนวน(ห้อง/หลัง/ที่)
1.	อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26	3 ห้องเรียน
2.	อาคารเรียนแบบ ป.1.ก	6 ห้องเรียน
3.	อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	8 ห้องเรียน
4.	อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29(ใต้ถุนโล่ง)	8 ห้องเรียน
5.	อาคารเรียนชั่วคราว	2 หลัง
6.	อาคารเอนกประสงค์ สปช. 202/26	1 หลัง
7.	อาคารโรงอาหาร	1 หลัง
8.	บ้านพักครูแบบ สปช. 301/26	2 หลัง
9.	บ้านพักครูแบบสร้างเอง	1 หลัง
10.	บ้านพักนักราชการโรงแบบ สปช. 304/28	1 หลัง
11.	ส้วมแบบ สปช. 601/26	3 หลัง

ตารางแสดงจำนวนสนามกีฬาและสิ่งปลูกสร้างอื่น

ลำดับที่	ประเภทอาคาร....แบบ	จำนวน (สนาม)
1.	สนาม ฟ. พิเศษ (สนามฟุตบอล)	1 สนาม
2.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ (สนามวอลเลย์บอล)	1 สนาม
3.	สนามเปตอง	1 สนาม
4.	สนามตะกร้อ	1 สนาม
5.	ลานกีฬาต้านยาเสพติด	1 สนาม

แผนผังโรงเรียนอนุบาลคลองหาด สังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1



1.3 ผลงานที่ผ่านมารอบ 3 ปี

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

โรงเรียน	ความสามารถด้านการอ่าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.
อนุบาลคลองหาด	การอ่านออกเสียง	81.82	10.40
	การอ่านรู้เรื่อง	81.74	5.23
	รวมทั้ง 2 ด้าน	81.78	14.58

รายงานผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563		
	ประเทศ	เขตพื้นที่	โรงเรียน
อนุบาลคลองหาด	43.97	41.36	40.63

ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
	ประเทศ	เขตพื้นที่		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
อนุบาลคลองหาด ปี 2563	47.46	46.20	43.52	28.08	34.78	28.26	10.86
อนุบาลคลองหาด ปี 2562	46.46	42.91	49.70	12.90	38.70	41.93	6.45

ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
	ประเทศ	เขตพื้นที่		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
อนุบาลคลองหาด ปี 2563	40.47	36.52	37.73	28.26	41.30	21.73	8.69
อนุบาลคลองหาด ปี 2562	44.94	40.77	50.19	3.22	51.61	28.80	19.35

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปีการศึกษา 2563
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

ระดับ	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	42.13
เขตพื้นที่	38.79
อนุบาลคลองหาด	46.58

ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ประเทศ	เขต พื้นที่	โรงเรียน	ประเทศ	เขต พื้นที่	โรงเรียน
อนุบาลคลองหาด						
ปี 2563	56.20	53.25	61.73	29.99	26.79	33.26
ปี 2562	49.07	47.95	54.28	32.90	31.60	34.86

ชื่อโรงเรียน	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ประเทศ	เขต พื้นที่	โรงเรียน	ประเทศ	เขต พื้นที่	โรงเรียน
อนุบาลคลองหาด						
ปี 2563	38.78	35.83	39.29	43.55	39.31	52.07
ปี 2562	35.55	34.30	36.92	34.42	30.86	31.71

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาค ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด

ชั้น	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ 1	76.30	73.97	70.71	77.52	76.92	78.95	80.52	82.37	76.41
ประถมศึกษาปีที่ 2	77.91	76.02	77.92	78.97	77.82	80.18	78.12	79.64	78.01
ประถมศึกษาปีที่ 3	71.42	69.75	75.83	70.26	75.29	77.86	77.54	76.02	73.78
ประถมศึกษาปีที่ 4	70.35	68.88	79.20	74.29	72.39	79.01	74.38	81.2	72.76
ประถมศึกษาปีที่ 5	79.06	75.6	80.33	71.67	72.66	79.6	79.26	79.60	77.50
ประถมศึกษาปีที่ 6	78.01	77.03	81.03	72.72	70.79	79.52	78.9	80.62	78.05
รวมเฉลี่ย	75.50	73.54	77.50	74.23	74.31	79.18	78.12	79.90	76.08

1.4 ผลการศึกษาปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก วิเคราะห์ SWOT

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านผู้บริหาร	
มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	-
มีประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถ	
มีภาวะผู้นำ	
มีความรับผิดชอบสูง มีความตรงต่อเวลา	
มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	
มีความเสียสละ อุทิศตนในการทำงาน	
2. ด้านครูผู้สอน	
มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ	ครูมีภาระงานที่ไม่ใช่งานสอนมากเกินไป
มีความเฉลียวฉลาด	ครูไม่ครบตามวิชาเอก ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกของตนเอง
มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	
มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกหรือวิชาที่สอน	
มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน	
มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	
มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	
มาโรงเรียนแต่เช้า	
3. ด้านผู้เรียน	
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์	นักเรียนติดเกมส์
มีความขยันหมั่นเพียร มีความคิดสร้างสรรค์	นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนไม่ต่อเนื่อง
ตั้งใจใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก	นักเรียนมาโรงเรียนสายจึงทำให้ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะชีวิต	นักเรียนไม่ได้พักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา ครอบครัวแตกแยก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. ด้านอาคาร สถานที่	
มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ฝนตก น้ำท่วม
มีความปลอดภัย ร่มรื่น บรรยากาศดี	ห้องน้ำนักเรียนและห้องน้ำครูไม่เพียงพอ
มีแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการ	อาคารชำรุด ทรุดโทรม
เป็นสถานที่บริการของชุมชน	พื้นที่กว้าง การดูแลไม่ทั่วถึง ขยะเยอะ
มีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน	โรงเรียนใช้น้ำบาดาลทำให้เกิดคราบหินปูน
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ	
มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพียงพอและพร้อมใช้งาน	คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
มีอินเทอร์เน็ตใช้ทุกอาคารเรียน	

โอกาส	อุปสรรค
1. ความสัมพันธ์ชุมชน (กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง)	
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกกิจกรรมของโรงเรียน	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง ทำเกษตร ค่อนข้างยากจน และเป็นผู้คนที่ย้ายมาจากต่างถิ่น นักเรียนย้ายออก ย้ายเข้าบ่อย ขาดการอบรมเลี้ยงดูจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาบางท่านไม่ค่อยเข้าร่วมประชุม
2. องค์กร/ชุมชน เทศบาล	
วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ เทศบาล ให้ความร่วมมือ ให้ความรู้ ให้ยืมสิ่งของ ให้บริการและสนับสนุนแก่โรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างดี	-

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (vision)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลคลองหาดจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลชั้นนำ จัดการเรียนรู้ 2 ภาษา รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการทำงานและทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมรักษาวินัยธรรมไทย

อัตลักษณ์

นักเรียนมีวินัยธรรมการไหว้ ยิ้มทักทาย แต่งกายชุดไทย

ปณิธาน

อนุรักษ์วัฒนธรรม เป็นผู้นำการเรียนรู้สู่สากล

คำขวัญ

ก้าวด้วยคุณธรรม ก้าวล้ำสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมพละนามัย ก้าวไกลวิชาการ ก้าวสืบสานวัฒนธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมความเป็นผู้เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมทักษะการทำงาน และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนทักษะการทำงาน และทักษะชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

- 1.ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้านวิชาการตาม มาตรฐาน
- 3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โดยได้รับ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครู
ทันต่อสถานการณ์ในการจัดการเรียน
- 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

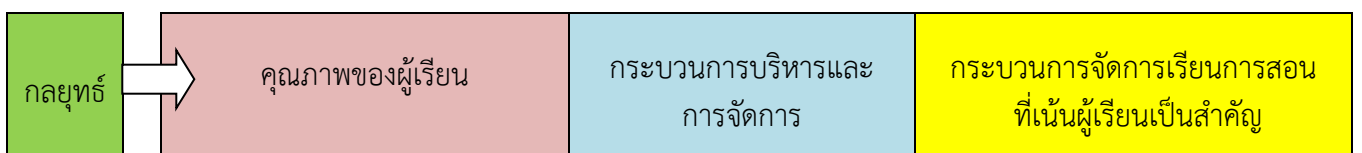
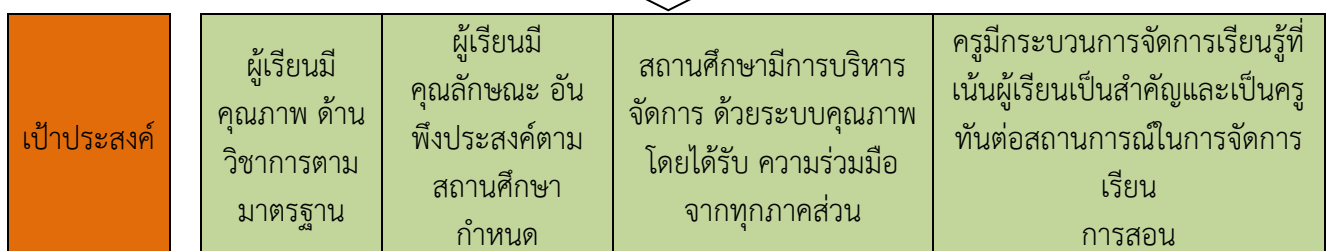
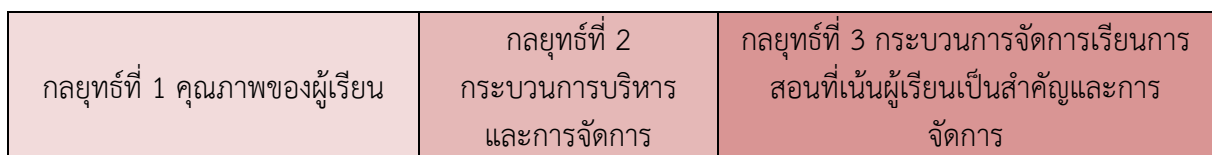
- 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
5. รักความเป็นไทย รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัส
10. รู้จักดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง
11. มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ
12. มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

2.4 ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

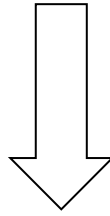


แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)
โรงเรียนอนุบาลคลองหาด

- พันธกิจ 1. พัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมความเป็นผู้เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมทักษะการทำงาน และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ระดับองค์กร



กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
<p>กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน พัฒนาคุณภาพ ของ ผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด 2. ห้องสมุดนำร่องยุคเทคโนโลยี 3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ 4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. การจัดการศึกษาห้องเรียนคุณภาพ 7. ห้องเรียนพิเศษทางภาษา Intensive English Program (IEP)
<p>กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ พัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 10. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย สพป.สระแก้ว เขต 1 11. การพัฒนาและใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 12. บริหารจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ 13. บริหารจัดการศึกษาสายชั้นปฐมวัย 14. ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 15. สาธิตปฏิบัติการโรงเรียน 16. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ 17. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลากร 18. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 19. งานอนามัยโรงเรียน 20. อาหารกลางวัน 21. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 22. บริหารอาหารเสริมนม
<p>กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูทันต่อสถานการณ์ใน การจัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 23. การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 24. จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ (COVID-19) 25. พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 26. ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน 27. ส่งเสริมการออม 28. พัฒนาสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 29. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 30. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 31. โรงเรียนสีขาวและพลานามัยในโรงเรียน 32. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน <p style="text-align: center;">สำหรับเด็กปฐมวัย</p>

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.กลยุทธ์ที่.1 พัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน

- เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้านวิชาการตาม มาตรฐานสากล และ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม สถานศึกษาที่กำหนด

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนองตอบ มฐ./ประเด็น การพิจารณา/ ผลผลิต	เป้าหมาย					งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569		
1. ผู้เรียนมี คุณภาพด้าน วิชาการตาม มาตรฐานสากล อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก 2. ผู้เรียน ร้อยละ80 มี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตาม สถานศึกษา กำหนด	1.ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้สู่ กระบวนการคิด	มฐ.1	80	80	80	80	80	10,000	สุพัตรา
	2.ห้องสมุดนำรู้จัก เทคโนโลยี		80	80	80	80	80	5,000	ทิพย์สุดา
	3.ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านศิลปะ		80	80	80	80	80	8,000	อัญญาณา
	4. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความ ถนัดและความสนใจ		80	80	80	80	80	13,500	ไพโรจิตตา
	5.ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		80	80	80	80	80	160,000	อาภาพร
	6. การจัดการศึกษา ห้องเรียนคุณภาพ		80	80	80	80	80	75,000	อัญชณา
	7.ห้องเรียนพิเศษ ทางภาษา Intensive English Program (IEP)		80	80	80	80	80	0	ชัชฎาภรณ์

2.กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ แผนงานที่ 2 พัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการ
 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โดยได้รับ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มฐ./ ประเด็น การพิจารณา/ ผลผลิต	เป้าหมาย					งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569		
สถานศึกษามี การ บริหาร จัดการด้วย ระบบ คุณภาพ โดย ได้รับความ ร่วมมือจากทุก ภาคส่วน อยู่ ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	8.พัฒนาการวัด และประเมินผล ตามสภาพจริง	มฐ.2	90	90	90	90	90	13,000	อัครี
	9.การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน		100	100	100	100	100	5,000	จิระวรรณ
	10. ยกกระดับ คุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย		80	80	80	80	80	15,000	อัญชญา
	สพป.สระแก้ว เขต 1		90	90	90	90	90	1,000	จิระวรรณ
	11.การพัฒนาและ ใช้หลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพ		80	80	80	80	0	5,000	ยุวเรศ
	12.บริหารการ จัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ ออนไลน์		90	90	90	90	90	40,000	บุปผวรรณ
	13.บริหารจัดการ การศึกษาสายชั้น ปฐมวัย		90	90	90	90	90	132,000	อุมพร
	14.ระดม ทรัพยากรเพื่อการ บริหารและจัด กิจกรรมการเรียนรู้		90	90	90	90	90	250,000	นิภาพร
			80	80	80	80	80	70,000	นิภาพร
	15. สาธารณูปโภค โรงเรียน		90	90	90	90	90	100,000	ศุภมาพัฒน์
	16.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการ		90	90	90	90	90	23,530	จารุวรรณ
	17.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาบุคลากร		90	90	90	90	90	13,000	ถวิลวดี

	18.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		90	90	90	90	90	11,000	อุ้มพร
	19.งานอนามัยโรงเรียน		90	90	90	90	90	500	จามาพร
	20. อาหารกลางวัน								
	21.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน								
	22.บริหารอาหารเสริมนม								

3.กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนงานที่ 3 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

เป้าประสงค์ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูทันต่อสถานการณ์ในการจัดกาเรียนการ สอน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มฐ./ ประเด็น การพิจารณา/ ผลผลิต	เป้าหมาย					งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
			ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569		
ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ และเป็นครู ทันต่อ สถานการณ์ใน การจัดการ เรียน การสอน	23.การสอนโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	มฐ.3	90	90	90	90	90	50,000	อารดา
	24.จัดการเรียน การสอนใน สถานการณ์ (COVID-19)		90	90	90	90	90	20,000	รุ่งทิวา
	25.พัฒนาระบบ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน		90	90	90	90	90	20,000	อัญญาณา
	26.ส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน		90	90	90	90	90	5,000	ประสงค์
	27. ส่งเสริมการ ออม		80	80	80	80	80	500	วรรณา
	28. พัฒนา สุนทรียภาพทาง นาฏศิลป์		90	90	90	90	90	10,000	จารุวรรณ
	29. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		90	90	90	90	90	9,000	อาภาภรณ์
	30. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน		90	90	90	90	90	14,000	กรรจิรา
	31.โรงเรียนสีขาว และพลานามัยใน โรงเรียน		90	90	90	90	90	15,000	ประสงค์
	32.ปรับปรุงและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย		90	90	90	90	90	30,000	จุฑามาศ

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพ ของ ผู้เรียน	<p>แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ กระบวนการคิด 2.ห้องสมุดนำรู้คู่เทคโนโลยี 3.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ 4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม ความถนัดและความสนใจ 5.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. การจัดการศึกษาห้องเรียน คุณภาพ 7.ห้องเรียนพิเศษทางภาษา Intensive English Program (IEP) 	<p>๑. ผู้เรียนมี คุณภาพ ด้าน วิชาการตาม มาตรฐาน. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้าน วิชาการตาม มาตรฐานสากลอยู่ใน ระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>มฐ. 1.1,1.2 1.3</p>

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน การศึกษา
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ผู้เรียน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อ สังคมและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>แผนงานที่ 2 พัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการ 8.พัฒนาการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง 9.การพัฒนาาระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน 10. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย สพป. สระแก้ว เขต 1 11.การพัฒนาและใช้หลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ 12.บริหารการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ 13.บริหารจัดการศึกษาสาย ชั้นปฐมวัย 14.ระดมทรัพยากรเพื่อการ บริหารและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 15. สาธัญบุโภคโรงเรียน 16.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการ 17.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา บุคลากร 18.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 19.งานอนามัยโรงเรียน 20. อาหารกลางวัน 21.งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 22.บริหารอาหารเสริมนม</p>	<p>สถานศึกษามีการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ โดย ได้รับความร่วมมือ จาก ทุกภาคส่วน</p>	<p>สถานศึกษามีการ บริหารจัดการด้วย ระบบ คุณภาพ โดยได้รับความ ร่วมมือจากทุกภาค ส่วน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก</p>	<p>มฐ.2 2.1,2.2, 2.3</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ</p> <p>และเป็นเป็นครู ทันต่อสถานการณ์ ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>แผนงานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ</p> <p>23.การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>24.จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ (COVID-19)</p> <p>25.พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>26.ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน</p> <p>27. ส่งเสริมการออม</p> <p>28. พัฒนาสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์</p> <p>29. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>30.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>31.โรงเรียนสีขาวและพลานามัยในโรงเรียน</p> <p>32.ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ เป็นครู ทันต่อสถานการณ์ ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สาคัญและเป็น ครู ทันต่อสถานการณ์ ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>มฐ.3</p> <p>3.1,3.2</p> <p>3.3</p>

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

4.1 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) ของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด ฉบับนี้ เป็นแผนที่กำหนดทิศทาง การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลคลองหาด ที่ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกฝ่าย ให้ทุกฝ่ายทุกงานของโรงเรียนอนุบาล คลองหาด เข้ามามีส่วนร่วมในการนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ มีงานแผนและ โครงการรองรับเพื่อให้แผนพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด มีความสมบูรณ์ และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติ โดยมี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกเป้าหมายโดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลคลองหาด ได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

1. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจใน สารของยุทธศาสตร์โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสระแก้ว และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน
2. จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์ โดยระดมความรู้ ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน อนุบาลคลองหาด และอนุบาลคลองหาด สาขาบ้านใหม่ไทยเจริญคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ในการ เปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกชั้นตอน
3. ประชาสัมพันธ์ ประชุมให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาสถานศึกษา
4. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนา สถานศึกษาเป็นแนวทางในการทำโครงการต่างๆ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วม และกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนาสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการทุกอย่าง เพื่อให้ทันโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ใน แผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้วก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับ เพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้น สำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร จะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน ตาม งบประมาณ

การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการ ประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อการดำเนินงาน อย่างแท้จริง

การปฏิบัติตามแผนจะเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการที่มีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การ ประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. ครูเสนอโครงการ/แผนงานที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
2. ครูเสนอโครงการ/แผนงานจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ
3. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ ของแผนโดยเน้นถึงปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการเฉพาะด้านหรือเทคนิคแต่มุ่งเน้นไปทางด้านมนุษยสัมพันธ์และปฏิกริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน
4. ครูเสนอโครงการ/แผนงานต้องกำหนดบทบาทของผู้ตนเองตามแผน
5. โรงเรียนออกคำสั่งกำหนดมอบหมายให้ผู้ที่มีความรับผิดชอบ
6. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้าเพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
7. ครูผู้เสนอโครงการ/แผนงาน แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
8. ผู้บังคับบัญชาการแปลความหมายของแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ
9. การชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน
10. ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
11. ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
12. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
13. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. มีโครงการ/แผนงาน ที่มีความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/แผนงาน
2. มีคำสั่งโรงเรียนที่กำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
3. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายใน และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
4. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องนำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถ และความพร้อม
5. มีการสนับสนุนและมีความเกี่ยวข้องของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระบบ นโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านงบประมาณ และวิชาการ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ของครู บทบาทหน้าที่ของนักเรียน บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ แก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง ง่ายๆของแผน ตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับ สภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. จัดให้มีเวทีหรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแผน
8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้น สังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมี ความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิด ริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะ ครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - 1) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - 2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาทุกปี
 - 3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2569 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่ เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570-2575
 - 4) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณทุกปี

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

5.1 สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3-5 ปี)



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

ที่ / 2565

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)

.....
ตามที่ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 / 2565 ในระเบียบวาระการประชุม
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 4.7 เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -
2569) ของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. นายคุณาพัฒน์ เวทย์มนต์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
2. นางจิระวรรณ เชื้อสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายประสงค์ เชื้อสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวนิภาพร หวังเขตกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวสุพัตรา ครประสี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวถวิลวดี ชันโอราพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวจาวรวรรณ วงศ์วรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวไพจิตตรา เจริตง	ครู	กรรมการ
9. นางกรรจิรา เรืองศิลป์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวประภัสสร กุลวิมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) มีหน้าที่ วิเคราะห์วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเด่น จุดด้อย โครงการ กิจกรรม ตัว
บ่งชี้ความสำเร็จ และจัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์ ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ
มอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ และช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการด าเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ เป็นไปด้วยดี ให้มีคุณภาพในการจัดทำ ให้เกิดประสิทธิผล กับ
นักเรียน โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำให้แล้วเสร็จโดยเร็วเพื่อเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

(นายคุณาพัฒน์ เวทย์มนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

5.2 บันทึกความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2569

.....

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ครั้งที่ 2 / 2564 ประชุมเมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2564 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 - 2566 ของ โรงเรียนอนุบาลคลองหาด แล้วนั้น และมีมติเห็นชอบตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 - 2569 จึงลงชื่อไว้

ลายมือชื่อ.....

(นายพจอม งามมีศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

ลายมือชื่อ.....

(นายคุณาพัฒน์ เวทย์มนต์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลคลองหาด
วันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2564

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนกลยุทธ์ (ฉบับที่ 5) ปีงบประมาณ 2560-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2561) ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

ผู้เรียนคิดเป็น สื่อสารได้ คงอัตลักษณ์ความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสาร
ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ
ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. พัฒนาทรัพยากรครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ค่านิยมร่วม

คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม บริการดี มีคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะ
การสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะ
วิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น
2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนและเสริมสร้างกระบวนการคิดของผู้เรียน
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ในระดับดีขึ้นไป
อย่างน้อยร้อยละ 50
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดหลักสูตรบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น
3. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนและเสริมสร้างกระบวนการคิดของผู้เรียน
4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการ

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50
6. ร้อยละของสถานศึกษาจัดหลักสูตรบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
2. อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีวศึกษา
3. อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ
4. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารจัดการเพื่อการระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
2. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการอัตรากำลังครูให้ครบชั้น
3. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
2. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
3. แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน



โรงเรียนอนุบาลคลองหาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ